



Financiado por  
la Unión Europea



## RESUMEN SEMINARIO VIRTUAL

### Evento de cierre proyecto “Desarrollo de capacidades y promoción de acción climática en el sector agropecuario”

23 de noviembre de 2021 | 11h00-13h00 hora Chile

#### SOBRE EL SEMINARIO VIRTUAL

El evento fue desarrollado en el marco del proyecto “Desarrollo de capacidades y promoción de acción climática en el sector agropecuario”, el cual tiene como propósito potenciar a la Plataforma de Acción Climática en Agricultura de Latinoamérica y el Caribe (PLACA) como mecanismo regional de colaboración voluntaria en agricultura y cambio climático.

Este proyecto se desarrolló como parte del aporte entregado por la Unión Europea (UE), a través de su programa EUROCLIMA+ a Chile en su rol de Presidencia de la 25ª Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, para impulsar la acción climática, tanto en Chile como en América Latina y el Caribe. La UE es un socio estratégico clave en la acción climática y para conectar los puntos entre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en apoyo del logro de los objetivos del Acuerdo de París. En esa línea, Chile acordó trabajar conjuntamente con la UE en la preparación y organización de la COP 25.

El objetivo del seminario virtual fue presentar las actividades y resultados del proyecto, obtenidos mediante la ejecución de distintas consultorías realizadas durante el año 2021 en cuanto al fortalecimiento de capacidades, con la finalidad de instalar las capacidades técnicas necesarias para la implementación de la acción climática en el sector agropecuario de los países adherentes a PLACA.

Se contó con alrededor de 60 asistentes de 11 países: Argentina, Bahamas, Brasil, Chile, Colombia, Guatemala, México, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La transmisión del evento se encuentra disponible en el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=a-jow1IWdOk>

#### PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PROYECTO “DESARROLLO DE CAPACIDADES Y PROMOCIÓN DE ACCIÓN CLIMÁTICA EN EL SECTOR AGROPECUARIO”

**Contexto, actividades y resultados del proyecto “Desarrollo de capacidades y promoción de acción climática en el sector agropecuario”** - J. Angelina Espinoza, Encargada de Cambio Climático de la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA), Ministerio de Agricultura, Chile.

- Las actividades en el sector agricultura tienen una alta relevancia en las economías de la región y son fuente de empleos y medios de vida para una gran parte de su población, sobre todo en las



Financiado por  
la Unión Europea



zonas rurales. En consecuencia, resulta de alta importancia adaptar las actividades del sector a los impactos del cambio climático, aumentar la resiliencia de los sistemas de producción de alimentos y disminuir las emisiones de modo de responder a los requerimientos de una creciente población mundial, a través de la cooperación entre los países de América Latina y el Caribe (ALC).

- PLACA es una iniciativa del Gobierno de Chile que fue lanzada en Madrid, España, en diciembre de 2019, durante la Conferencia de las Partes 25 (COP25) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). La creación de PLACA responde al interés de los Ministerios de Agricultura de ALC de contar con un mecanismo regional de colaboración voluntaria en acción climática, que permita promover la articulación y las sinergias entre el desarrollo agropecuario, el cambio climático y la seguridad alimentaria.
- PLACA inició con 9 países adherentes. Actualmente, la Plataforma cuenta con 11 países miembros y 6 asociados. Desde junio de 2021, la Presidencia está representada por Uruguay y la co-Presidencia por Costa Rica. La Secretaría de PLACA está formada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).
- PLACA cuenta con cuatro Grupos de Trabajo Temáticos: i) Adaptación y Mitigación, ii) Políticas Públicas, iii) Transferencia de Conocimiento y Buenas Prácticas, iv) Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Cada grupo buscan promover y facilitar actividades coherentes con los objetivos de PLACA y las prioridades identificadas por los países miembros, considerando el ámbito específico del grupo de trabajo.
- En el marco de la Presidencia Chilena de la COP25, el Ministerio de Agricultura de Chile, a través de ODEPA, ejecutó el proyecto “Desarrollo de capacidades y promoción de acción climática en el sector agropecuario”, el cual tuvo como objetivo potenciar a PLACA como espacio de colaboración y articulación entre los Ministerios de Agricultura de ALC para el desarrollo de actividades de capacitación en materia de cambio climático, a través del desarrollo y fortalecimiento de las capacidades a distintas escalas (regionales, nacionales y subnacionales) y con diversos actores que generen las condiciones habilitantes para la implementación de acciones climáticas en los sectores agropecuarios, colaborando así en el cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales adquiridos por los países ALC.
- En el marco del proyecto previamente indicado y con la finalidad de responder a las prioridades y necesidades identificadas por los Grupos de Trabajo Temático de PLACA, se desarrollaron las siguientes consultorías:
  - Diseño, desarrollo e implementación de un curso e-learning de autoaprendizaje sobre:
    - a) Experiencias de los países miembros de PLACA en la adopción de tecnologías, procesos productivos y prácticas que aumenten la resiliencia de los sistemas de producción agrícola a los cambios climáticos.
    - b) Formulación de políticas públicas con énfasis en cambio climático.
    - c) Experiencias mundiales sobre capacitación técnica virtual para pequeños productores en el sector rural, en el contexto de cambio climático.
    - d) Identificación de métricas y diseño de indicadores para acciones y medidas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario.
  - Diseño metodológico, desarrollo de contenidos e implementación de un Programa Formativo Virtual Sincrónico para los países adherentes a PLACA, en materia de cambio climático, acción climática y financiamiento climático en el sector agropecuario.



Financiado por  
la Unión Europea



CEPAL



- Elaboración de un estudio sobre “Identificación de las bases para potenciar la acción climática en el sector agropecuario de los países de América Latina y el Caribe”.
- Elaboración de un video promocional y piezas gráficas informativas sobre PLACA. Al respecto, durante el bloque inicial del evento, se presentó el video realizado por la empresa DOCUCINEMA, en el cual se da cuenta del quehacer de PLACA destacando su rol como mecanismo regional que promueve la colaboración voluntaria de los países de ALC para fortalecer capacidades y potenciar iniciativas de adaptación y mitigación frente a los impactos del cambio climático en el sector agropecuario.
- Respecto a los resultados del proyecto, obtenidos a través de la ejecución de las distintas consultorías señaladas, quedarán disponibles en el sitio web de PLACA (<https://accionclimaticaplaca.org>).

**Resultados de la consultoría para el diseño, desarrollo e implementación de un curso e-learning de autoaprendizaje sobre “experiencias en la adopción de tecnologías, procesos productivos y prácticas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario de los países miembros de PLACA” - Alan Pinto, Ingeniero Agrónomo, Administrador General de INIA Educa, Chile.**

- El curso e-learning de autoaprendizaje tiene como objetivo conocer y aplicar los principales conceptos, prácticas y tecnologías dirigidas a producir cambios en los procesos productivos, y a generar resiliencia por parte de los sistemas de producción agroalimentarios ante el cambio climático, comprendiendo sus impactos económicos, sociales y ambientales a través de una mirada integral.
- Fue articulado con profesionales ligados a la actividad agropecuaria que cuentan con experiencia en la temática de adaptación al cambio climático y complementado con un equipo de diseñadores instruccionales y gráficos que ayudaron a construir la propuesta desde el punto de vista pedagógico, lógico e interactivo.
- El curso está constituido por tres módulos temáticos: i) Introducción; ii) Adaptación al cambio climático – Bases teóricas para entender la adaptación al cambio climático; iii) Adaptación al cambio climático – Planes de manejo y estrategias de acción para la adaptación. Además, se agregó un módulo de “Bienvenida y uso de la plataforma”.
- Como metodología de aprendizaje se utilizó como base la andragogía, junto con el uso de distintos recursos visuales, auditivos y mixtos. Como base del diseño instruccional se utilizó la taxonomía de Bloom.
- Como plataformas tecnológica se utilizó Moodle, que es un tipo de sistema LMS (Sistema de Gestión del Aprendizaje, por su sigla en inglés), Genially (sistema para implementar recursos visuales e interactivos) y Youtube.
- El curso fue piloteado con profesionales y personas vinculadas al sector agropecuario, lo cual permitió detectar oportunidades de mejora y tener una gestión continua de la calidad en la entrega de la información.
- En cuanto a las recomendaciones, se señala que sería interesante generar una mayor propuesta de cursos para profundizar temas contingentes en adaptación al cambio climático, tales como:
  - Crisis hídrica.
  - Degradación de suelos.
  - Desplazamiento de zonas productivas.
  - Curso con enfoque en innovación para la adaptación al cambio climático.



Financiado por  
la Unión Europea



**Resultados de la consultoría para el diseño, desarrollo e implementación de un curso e-learning de autoaprendizaje sobre “formulación de políticas públicas con énfasis en cambio climático” e “identificación de métricas y diseño de indicadores para acciones y medidas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario” – Walter Oyhantçabal, Ingeniero Agrónomo, M.Sc. en Ciencias Ambientales, Uruguay.**

- La elaboración de los contenidos de los cursos e-learning de autoaprendizaje estuvo a cargo de Walter Oyhantçabal y Lucía Pittaluga (Uruguay). La edición de los cursos en formato e-learning y la plataforma tecnológica de aprendizaje estuvo a cargo del equipo técnico de Kowork Chile.
- En relación con el curso sobre “formulación de políticas públicas con énfasis en cambio climático”, este se estructuró en torno a los siguientes elementos:
  - Fundamentos de las políticas públicas para combatir el cambio climático.
  - Contexto internacional como condicionante y habilitador de las políticas.
  - Políticas de respuesta al cambio climático.
  - El ciclo de construcción de las políticas públicas.
  - El monitoreo, reporte y verificación de la mitigación (MRV) y el monitoreo y evaluación de la adaptación (M&E) como claves para la mejora continua de las políticas.
- Dentro de las lecciones aprendidas del curso, se destaca:
  - Es imprescindible desarrollar líneas de base y disponer de análisis de amenazas, vulnerabilidad y capacidad adaptativa.
  - Es clave que las políticas de respuesta al cambio climático se integren en las políticas de desarrollo agropecuario.
  - Las partes interesadas deben estar involucradas desde el inicio y las políticas deben responder a necesidades sentidas y sumar la información científica. Los puentes con la academia y con los productores son clave.
  - Es imprescindible la evaluación de impacto ex ante, pero también durante y ex post. Se necesitan buenos marcos de evaluación preestablecidos, líneas de base y protocolos para la recolección de los indicadores.
  - El costo de “no hacer nada” no está suficientemente integrado en la mayoría de los casos.
  - El conocimiento actualizado del marco internacional de la CMNUCC es clave. Por lo tanto, que los Ministerios de Agricultura como responsables de las políticas sectoriales participen de las negociaciones es central para la ambición de las políticas de respuesta.
- El curso sobre “identificación de métricas y diseño de indicadores para acciones y medidas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario”, se estructuró en torno a los siguientes elementos:
  - Contexto: las amenazas del cambio climático.
  - Concepto de adaptación (amenazas / vulnerabilidad / capacidad adaptativa).
  - Marco internacional para la acción climática.
  - El monitoreo y evaluación de la adaptación (M&E) en los planes y las políticas y sus desafíos: criterios e indicadores. ¿Cómo seleccionar indicadores?
  - Herramientas existentes.
  - Caso de desarrollo de M&E en los Planes Nacionales de Adaptación.
- Dentro de las lecciones aprendidas del curso, se destaca:



Financiado por  
la Unión Europea



- El M&E de la adaptación es un asunto relativamente nuevo y no existe un marco único adoptado por la CMNUCC. Se han desarrollado diversas herramientas por fuera de la CMNUCC, las cuales fueron relevadas.
- Es un desafío muy complejo, dada la multidimensionalidad de la adaptación.
- Es imprescindible desarrollar líneas de base y disponer de análisis de amenazas, vulnerabilidad y capacidad adaptativa.
- Es imprescindible identificar opciones de adaptación, sea como bienes públicos o como acciones en los agroecosistemas y evaluarlas (costo-beneficio).

**Resultados de la consultoría para el diseño, desarrollo e implementación de un curso e-learning de autoaprendizaje sobre “experiencias mundiales sobre capacitación técnica virtual para pequeños productores en el sector rural, en el contexto de cambio climático” - Francisco Quinzacara, Ingeniero Agrónomo, Chile.**

- El curso e-learning de autoaprendizaje se desarrolló con el propósito de analizar y entregar recomendaciones sobre las actuales experiencias de capacitación técnica para pequeños productores en el sector rural, en el contexto de cambio climático.
- Fue implementado en la plataforma Moodle, la cual es de carácter gratuito y con una interfaz bastante amigable para el usuario final.
- El ordenamiento de la información obtenida y contenidos analizados se estructuró en 16 cápsulas audiovisuales de 15 minutos cada una aproximadamente y cada cápsula trató una determinada temática, comenzando con conceptos introductorios, fundamentos y conceptos generales para contextualizar el curso, para luego analizar los resultados obtenidos y recomendaciones de enseñanza andragógica con contexto en cambio climático.
- Se estableció un periodo de marcha blanca realizando un pilotaje previo, con la finalidad de detectar posibles errores y determinar las mejoras que puedan aplicarse antes del lanzamiento oficial del curso. Para cumplir con este propósito, se envió un link de acceso vía correo electrónico a usuarios del área silvoagropecuaria y público general. Posteriormente, se mandó una encuesta vía Google Forms una vez finalizado el curso para obtener retroalimentación de los usuarios. Se realizaron mejoras en temas audiovisuales y control de subtítulos.
- Dentro de los resultados obtenidos del curso, se evidencian desafíos generales para el actual extensionista rural en materias de enseñanza andragógica, las cuales se recomienda analizar en el futuro de forma individualizada, algunas de ellas son:
  - Mayor participación activa y trabajo asociativo duradero en el tiempo.
  - Periodos de trabajo limitados.
  - Mejoramiento de políticas públicas.
  - Recurso humano especializado, liderazgo y/o capacitaciones continuas.
  - Implementación de nuevas tecnologías digitales.
  - Observaciones al trabajo “Productor a productor” (Farmer to Farmer).
  - Igualdad de género.



Financiado por  
la Unión Europea



**Resultados de la consultoría para el diseño metodológico, desarrollo de contenidos e implementación de un programa formativo virtual sincrónico para los países adherentes a PLACA, en materia de cambio climático, acción climática y financiamiento climático en el sector agropecuario** - Fernando Santibáñez, Ingeniero Agrónomo, Doctor en Bioclimatología, Director del Centro de Agricultura y Medio Ambiente (AGRIMED) de la Universidad de Chile y Director de INFODEP, Chile.

- El propósito de este ciclo de capacitación fue el de aumentar las capacidades para la acción climática en los países miembros de PLACA.
- El ciclo se organizó en tres módulos, cada uno de los cuales se focalizó en una temática complementaria en la elaboración de estrategias de adaptación y mitigación del cambio climático. Las temáticas de cada módulo fueron, respectivamente: “Conceptos básicos sobre cambio climático y variabilidad climática”; “Acción climática en el sector agropecuario”; y “Financiamiento para la acción climática en el sector agropecuario”.
- Cada módulo está integrado por unas 4 a 6 cápsulas de aprendizaje. Cada cápsula fue subtitulada en español, portugués e inglés, dando al estudiante la posibilidad de cambiar el idioma directamente sobre el video.
- El ciclo completo, con sus tres módulos, fue administrado sobre una plataforma construida en VIRTUAL ROOM, que permitió llevar un registro de los participantes autorizados, acceder a las cápsulas, acceder a un foro en el que los participantes pudieron interactuar y una sección de material complementario descargable asociado a cada módulo.
- El ciclo sincrónico fue dictado a través de la plataforma ZOOM y se ejecutó en 6 sesiones de 2 horas de duración cada una, siguiendo el orden y calendario señalado en el programa. Cada sesión ofrecida para el grupo extranjero, se repitió por la tarde en idénticas condiciones para el grupo nacional. En este segundo caso, se adaptaron algunos contenidos para focalizarlos en los intereses del grupo de Chile. Al final de cada sesión, se dio la oportunidad a los participantes de formular preguntas y comentarios para una mejor comprensión de los contenidos tratados.
- En cuanto a las recomendaciones para la optimización del programa formativo virtual ante futuras ediciones, se señala que sería interesante ofrecer ciclos más focalizados en temáticas específicas, permitiendo una mayor profundización de los temas. Algunos ejemplos de estas temáticas son:
  - Metodologías de evaluación del riesgo climático;
  - Protocolos para la evaluación de la vulnerabilidad de los sistemas agrícolas;
  - Sistemas para evaluar impactos del cambio climático en comunidades agrícolas;
  - Sistemas cartográficos para la representación de la exposición, riesgo, vulnerabilidad e impactos potenciales del cambio climático;
  - Diseño de políticas públicas para la mitigación y adaptación al cambio climático;
  - Evaluación de los impactos económicos a nivel del agricultor.

**Resultados de la consultoría para para la elaboración de un estudio sobre “identificación de las bases para potenciar la acción climática en el sector agropecuario de los países de América Latina y el Caribe”** - Natalia Díaz, Ingeniera Agrónoma, Especialista en Innovación y Extensión, UC Davis Chile.

- El objetivo del estudio fue identificar las bases para potenciar la acción climática en el sector agropecuario de los países de ALC, que responda a las prioridades y necesidades identificadas por los Grupos de Trabajo Temáticos (GTT) de PLACA.



Financiado por  
la Unión Europea



NAACIONES UNIDAS  
CEPAL



- Se basó principalmente en realizar un diagnóstico de la situación actual de la acción climática de los países de ALC, con énfasis en los países miembros de PLACA. A partir de lo anterior, se abordaron cuatro componentes que están vinculados con las áreas de acción de los GTT:
  - Identificación de experiencias exitosas en materia de adaptación y mitigación del cambio climático en el sector agropecuario.
  - Identificación de necesidades de fortalecimiento de capacidades para el diseño e implementación de políticas públicas para cambio climático en el sector agropecuario.
  - Identificación de experiencias en sistemas de Asistencia Técnica y Extensionismo Rural (ATER) en materia de cambio climático.
  - Identificación de brechas comunes en materia de investigación, desarrollo e innovación tecnológica (I+D+i) en cambio climático en el sector agropecuario.
- En relación con los resultados vinculados a experiencias de adaptación y mitigación del cambio climático en el sector agropecuario, se han desarrollado y se están desarrollando diversas iniciativas a nivel de la región. Sin embargo, existen dos grandes problemas: dispersión de las iniciativas e información disponible de las mismas (en términos de su caracterización, resultados e impacto). Lo anterior, dificultó identificar “experiencias exitosas” de adaptación y mitigación del cambio climático. A nivel del estudio, se elaboró una base de datos con 86 experiencias de adaptación y mitigación del cambio climático en el sector agropecuario y se elaboraron fichas descriptivas con ejemplos de estas experiencias: 9 de adaptación y 8 de mitigación.
- Respecto a los resultados asociados con las necesidades de fortalecimiento de capacidades para el diseño e implementación de políticas públicas para cambio climático en el sector agropecuario, los países están realizando diferentes esfuerzos en términos de instrumentos de políticas públicas (leyes, estrategias, planes, etc.). Al respecto, las etapas de diseño, implementación y monitoreo y evaluación (M&E) poseen determinadas necesidades o aspectos que hay que reforzar. A nivel del estudio, se levantaron 22 necesidades en materia de diseño e implementación de políticas públicas para cambio climático: 8 de diseño, 6 de implementación y 8 de M&E.
- En relación con los resultados vinculados a experiencias en sistemas de ATER en materia de cambio climático, existe un consenso en todos los países que la extensión es fundamental para abordar el cambio climático, especialmente en lo que se refiere a la adaptación. Sin embargo, los desafíos en la materia son muy grandes. Si bien todos los países realizan extensión, la forma en la que es entendida es muy diversa y, consecuentemente, sus resultados. En general, la extensión es más entendida como asistencia técnica y capacitación. Hay que avanzar hacia el desarrollo de sistemas de extensión más sólidos en los países, que consideren la vinculación entre productores y sus organizaciones, los asesores y las fuentes de conocimiento. A nivel del estudio, se elaboró una base de datos con 25 experiencias con procesos ATER en el sector agropecuario y se elaboraron fichas de estudios de caso con ejemplos de 9 experiencias.
- Respecto a los resultados vinculados a las brechas comunes en materia de I+D+i en cambio climático en el sector agropecuario, los resultados obtenidos se resumen en términos de la situación actual del I+D+i del cambio climático en el sector y hacia dónde se debería llegar. Es importante mencionar que dado el alcance del estudio, las brechas entre la situación actual y hacia la cual se debería llegar no fue cuantificada, pero de todas formas, se considera un aporte para orientar el trabajo en la materia. A nivel del estudio, se levantaron 7 brechas importantes o recurrentes, tanto a nivel de las entrevistas como de la información analizada que aborda el tema.



Financiado por  
la Unión Europea



**Conclusiones, próximos pasos y palabras de cierre** - Cecilia Jones, Presidencia de PLACA, Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, Uruguay.

- La Presidencia de PLACA agradeció al Gobierno de Chile por todo el apoyo brindado durante la implementación de la primera etapa de la Plataforma, enfocada en el desarrollo de capacidades en los sectores agropecuarios de los países de ALC adherentes. Las herramientas y el material desarrollado con el apoyo del programa EUROCLIMA+ es un avance fundamental para tomar tracción dentro de PLACA y lograr adherir a más países y asociados. Finalmente, destacó que el tiempo que a PLACA le ha tocado vivir ha sido único en la historia de la humanidad y da esperanzas en que juntos podremos seguir trabajando los desafíos del cambio climático, los desafíos de la producción de alimentos y los desafíos de una producción sustentable que proteja nuestro ambiente ahora y para las futuras generaciones.

### ANEXO 1: Agenda del evento

<b>Bloque 1: Bienvenida y recomendaciones generales</b>	
05 min.	Bienvenida y recomendaciones generales
20 min.	Palabras de bienvenida <ul style="list-style-type: none"> <li>- Santiago Lorenzo – Jefe de la Unidad de Economía del Cambio Climático de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL.</li> <li>- María Emilia Undurraga – Ministra de Agricultura, Chile.</li> <li>- Video sobre PLACA.</li> </ul>
<b>Bloque 2: Presentación de actividades y resultados del proyecto “Desarrollo de capacidades y promoción de acción climática en el sector agropecuario”</b>	
90 min.	<u>Expositores:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexto, actividades y resultados del proyecto “Desarrollo de capacidades y promoción de acción climática en el sector agropecuario” – J. Angelina Espinoza, Chile.</li> <li>- Resultados de la consultoría para el diseño, desarrollo e implementación de un curso e-learning de autoaprendizaje sobre “experiencias en la adopción de tecnologías, procesos productivos y prácticas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario de los países miembros de PLACA” – Alan Pinto, Chile.</li> <li>- Resultados de las consultorías para el diseño, desarrollo e implementación de un curso e-learning de autoaprendizaje sobre “formulación de políticas públicas con énfasis en cambio climático” e “identificación de métricas y diseño de indicadores para acciones y medidas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario” – Walter Oyhançabal, Uruguay.</li> <li>- Resultados de la consultoría para el diseño, desarrollo e implementación de un curso e-learning de autoaprendizaje sobre “experiencias mundiales sobre capacitación técnica virtual para pequeños productores en el sector rural, en el contexto de cambio climático” – Francisco Quinzacara, Chile.</li> </ul>



Financiado por  
la Unión Europea



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados de la consultoría para el diseño metodológico, desarrollo de contenidos e implementación de un programa formativo virtual sincrónico para los países adherentes a PLACA, en materia de cambio climático, acción climática y financiamiento climático en el sector agropecuario – Fernando Santibáñez, Chile.</li> <li>- Resultados de la consultoría para la elaboración de un estudio sobre “identificación de las bases para potenciar la acción climática en el sector agropecuario de los países de América Latina y el Caribe” – Natalia Díaz, Chile.</li> </ul>
<b>Bloque 3: Conclusiones, próximos pasos y palabras de cierre</b>	
05 min.	- Cecilia Jones - Presidencia PLACA.

## ANEXO 2: Lista de participantes

Nombre	Apellido	E-mail	Organización	País
María del Carmen	Jiménez	carmen.jquiroz@inapesca.gob.mx	Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura	México
Francisco	Llancaqueo	jfrancisco.llb@gmail.com	Kowork	Chile
Cecilia	Jones	ceciliajon@gmail.com	PLACA	Uruguay
Fidel	Guerrero	fidelnestogc2@gmail.com	Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos	Chile
Digna	Zorrilla	Domizorrilla53@gmail.com	Ministerio de Agricultura	República Dominicana
Adiel	Cayo	adiel.cayol@sag.gob.cl	SAG	Chile
Abigail	Alvarado	sara.alvaradoalmeida@fao.org	FAO	Chile
Giancarlo	Vásquez	gvasquez@midagri.gob.pe	MIDAGRI	Perú
Nelson	Bustamante	nelson.bustamante@sag.gob.cl	SAG	Chile
Liliana	Villanueva Nilo	liliana.villanueva@minagri.gob.cl	Sección de Emergencias y Gestión de Riesgos Agrícolas - Ministerio de Agricultura de Chile	Chile
Andrea	Samayoa	andrea113h@gmail.com	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación	Guatemala
Fernando	Romero	fernando.romero@agricultura.gob.mx	Agricultura	México
Walter	Oyhantcabal	woyhantcabal@gmail.com	Consultor independiente	Uruguay
Francisca	Farías Burgos	ffariasb@mma.gob.cl	MMA	Chile
Giampaolo	Pellegrino	giampaolo.pellegrino@embrapa.br	Embrapa	Brasil
Fernando	Pulgar	fernando.pulgar@minagri.gob.cl	MINAGRI	Chile
Martina	Salvo	martina.salvo@gmail.com	FAO	Chile
Rosana	Kuravsky	rkuravsky@magyp.gob.ar	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca	Argentina
Claudio	Núñez	c.nunez@sag.gob.cl	Servicio Agrícola y Ganadero	Chile



Financiado por  
la Unión Europea



Nombre	Apellido	E-mail	Organización	País
Adriana	Bueno	adriana.bueno@embrapa.br	Embrapa	Brasil
Edith	Rojas Perea	erojas@midagri.gob.pe	MIDAGRI	Perú
Adrián	Vega López	adrian.vega@agricultura.gob.mx	SADER	México
Fernando	Santibáñez	fersantiba@gmail.com	Universidad de Chile	Chile
José Carlos	Chacaltana Mendoza	jchacaltana@midagri.gob.pe	Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego	Perú
Rodrigo	Cabrera	rodrigo.cabrera.lira@gmail.com	ODEPA/FICH	Chile
Lucía	Pittaluga	luciapittaluga@gmail.com	UdelaR	Uruguay
Blanca	Torres	blanca.torresurbina@fao.org	MINAGRI-FAO	Chile
Sandra	Roncal	sroncal@midagri.gob.pe	Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego	Perú
Ana	Posas	ana.posasguevara@fao.org	FAO	Chile
Felipe	Traub	felipe.traub@gmail.com	FAO	Chile
Maruja	Cortés	maruja.cortes@inia.cl	INIA	Chile
María Emilia	Undurraga	ministra@minagri.gob.cl	Ministerio de Agricultura	Chile
Edmundo	Robledo Hernández	robledo.edmundo@gmail.com	Consultor Propia	México
Santiago	Lorenzo	santiago.lorenzo@cepal.org	CEPAL	Chile
Tanja	Lieuw	tanja.lieuw@fao.org	FAO	Chile
Francisco Javier	Quinzacara	fquinzacara@gmail.com	Comercial e inversiones FQP EIRL	Chile
Alejandra	Aguilar Gorodecki	aaguilar@odepa.gob.cl	ODEPA	Chile
Simón	Leiva	simon.leiva@fao.org	GACSA	Italia
Jaratzon	Ordoñez	Profesorjaratzonordonez@gmail.com	Universidad popular del ambiente	Venezuela
María	Pessolano	pessolanomd@gmail.com	CEPAL	Uruguay
Leticia	Albarrán	leticia.albarran@agricultura.gob.mx	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural	México
Karla Mónica	Valer Cerna	kvaler@midagri.gob.pe	Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego	Perú
Jimmy	Ferrer	jimmy.ferrer@cepal.org	CEPAL	Chile
José Guillermo	Ángulo Argote	jgangulo@hotmail.com	Ambiente	Colombia
Cecilia	Torre	Cecits02@hotmail.com	Independiente	Perú
Fernanda	Sampaio	fernanda.sampaio@agricultura.gov.br	MAPA	Brasil
J. Angelina	Espinoza	jespinoz@odepa.gob.cl	ODEPA	Chile
Jorge	Urrutia	jurrutiar@indap.cl	INDAP	Chile
Gina	Pierre	ginapierre@bahamas.gov.bs	Department of Agriculture	Bahamas
Verónica	Bunge Vivier	veronica.bunge@agricultura.gob.mx	Secretaría de Agricultura	México
Juan	Arias	juan.arias@sag.gob.cl	SAG	Chile
Adrián	Rodríguez	adrian.rodriguez@un.org	CEPAL	Chile
Julietta	Battistuzzi	battistu@agro.uba.ar	Ministerio de Agricultura, Ganadería y	Argentina



Financiado por  
la Unión Europea



Nombre	Apellido	E-mail	Organización	País
			Pesca	
Daniela	Acuña	dacuna@odepa.gob.cl	ODEPA	Chile
Gari	Pascual	gpascual@midagri.gob.pe	MIDAGRI	Perú
Leticia	Rojas	lvrojas@ucdavis.edu	UC Davis Chile	Chile
Alan	Pinto	alanpinto@iniaeduca.cl	INIA Educa	Chile
José	Carranza	jcarranza@midagri.gob.pe	Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego	Perú
Luis	Boehmwald	lboehmwald@gmail.com	Kowork	Chile
Natalia	Díaz	nadiaz@ucdavis.edu	UC Davis Chile	Chile
Felipe	Chamizo	felipe.chamizo@fao.org	FAO	Chile
Juan	Velázquez	jvelazquez1308@gmail.com	Secretaría de Agricultura	México
Paola	Rossi	paola.rossi@sag.gob.cl	SAG	Chile